

Construire une offre de formation en phase avec son territoire et ses acteurs



Christine Barrot,

*Directrice IUT Toulouse Auch Castres
Présidente ARIUT Pyrénées*



Elisabeth Neuhauser, *Directrice Adjointe Recherche et Transfert Technologique
Responsable IUT site d'Auch*

Des formations en lien avec les territoires

- Le diplôme du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)
- Des formations présentes sur le territoire
- Les atouts du Bachelor Universitaires de Technologie

Renforcer l'attractivité du territoire

- Améliorer l'offre de logement, de restauration, d'accès aux soins
- Favoriser l'information des étudiants
- Développer l'insertion des étudiants au sein du territoire

Développer les spécificités du territoire

- Spécificité et coloration locale des formations
- Soutien à l'innovation et au rayonnement scientifique



Des formations en lien avec les territoires

❑ ***Le Bachelor Universitaires de Technologie (BUT)***

Diplôme généraliste (famille de métiers), plus pointu sur un domaine particulier

3 ans d'études évaluées sur **6 semestres** (contrôle continu) : diplôme d'état

▪ **Spécialités / définition nationale**

24 spécialités, identiques à celles du DUT : Mesures physiques, Informatique, Gestion des entreprises et administrations, etc.

▪ **Parcours / définition nationale**

GEA parcours Gestion Entrepreneuriat et Management des Activités (GEMA)

GCCD parcours Travaux Publics (TP)

=> accréditation au niveau du parcours

▪ **Colorations définition locale**

GEMA Métiers de l'Immobilier ou GEMA Economie Sociale et Solidaire

Des formations en lien avec les territoires

Des formations présentes sur les territoires

Réseau national des IUT

- 108 IUT en France
- 150 000 Étudiants
- 24 spécialités, avec adaptation locale possible
- 692 départements de formation
- 163 Laboratoires de recherche



❑ Des formations présentes sur les territoires

Réseaux régionaux des IUT

Assemblée des IUT de la région académique d'Occitanie

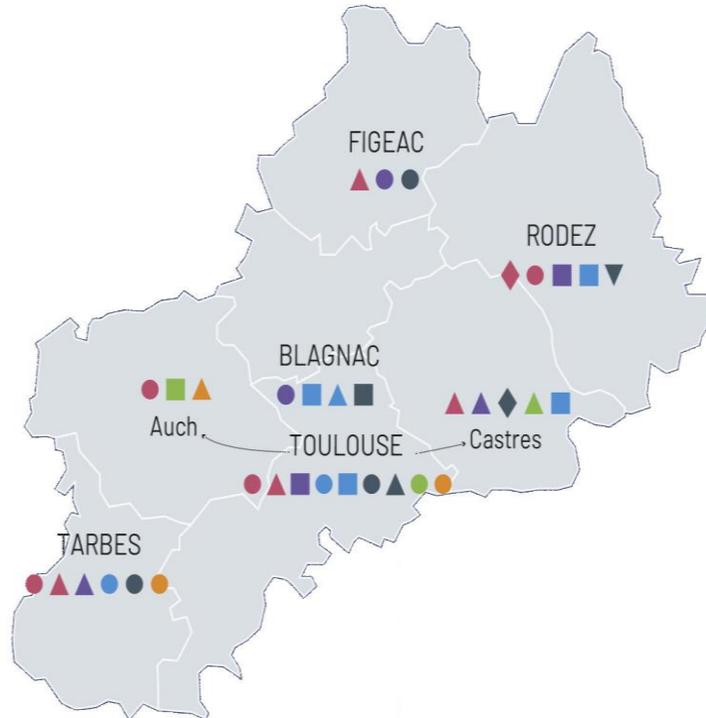
- Académies de Toulouse et Montpellier, créée en 2016 :
 - 9 IUT de 6 universités et sur 14 sites
 - 14000 étudiants dont 3100 apprentis

Assemblée Régionale des IUT Occitanie-Pyrénées

- Académie de Toulouse, existe depuis 2005 :
 - 5 IUT de 4 universités et sur 7 sites
 - 8600 étudiants dont 2000 apprentis



❑ Des formations présentes sur les territoires



- 7 sites – 35 départements de formation
- 8600 étudiants – 2000 alternants
 - 400 en mobilité internationale (entrante ou sortante)
- 44,8% de bacheliers technologiques – 49% de boursiers
- 19 BUT – 53 Licences Professionnelles (en évolution en 2023)
- 12 laboratoires ou équipes de recherche hébergés
 - 7 structures de transfert de technologie et Fablab
- 320 Enseignants-Chercheurs (120 en VUE) – 260 enseignants du second degré
- 248 BIATSS – 1500 intervenants vacataires

Universités de rattachement



Chiffres clés

Chiffres bilan 2024

Les atouts du Bachelor Universitaires de Technologie

- Tradition et implantation historique des IUT en région
- Opportunité d'avoir une formation de l'enseignement supérieur de 1^{er} cycle de proximité
- Interactions avec le monde socio-économique
 - Adaptation locale des programmes nationaux
 - Intervention de professionnels
 - Diplômes tournés vers l'insertion professionnelle
 - 22 à 26 semaines de stages
 - Alternance à partir de la 2^{ème} année

14 Spécialités du secteur de la production

5 Spécialités du secteur des services



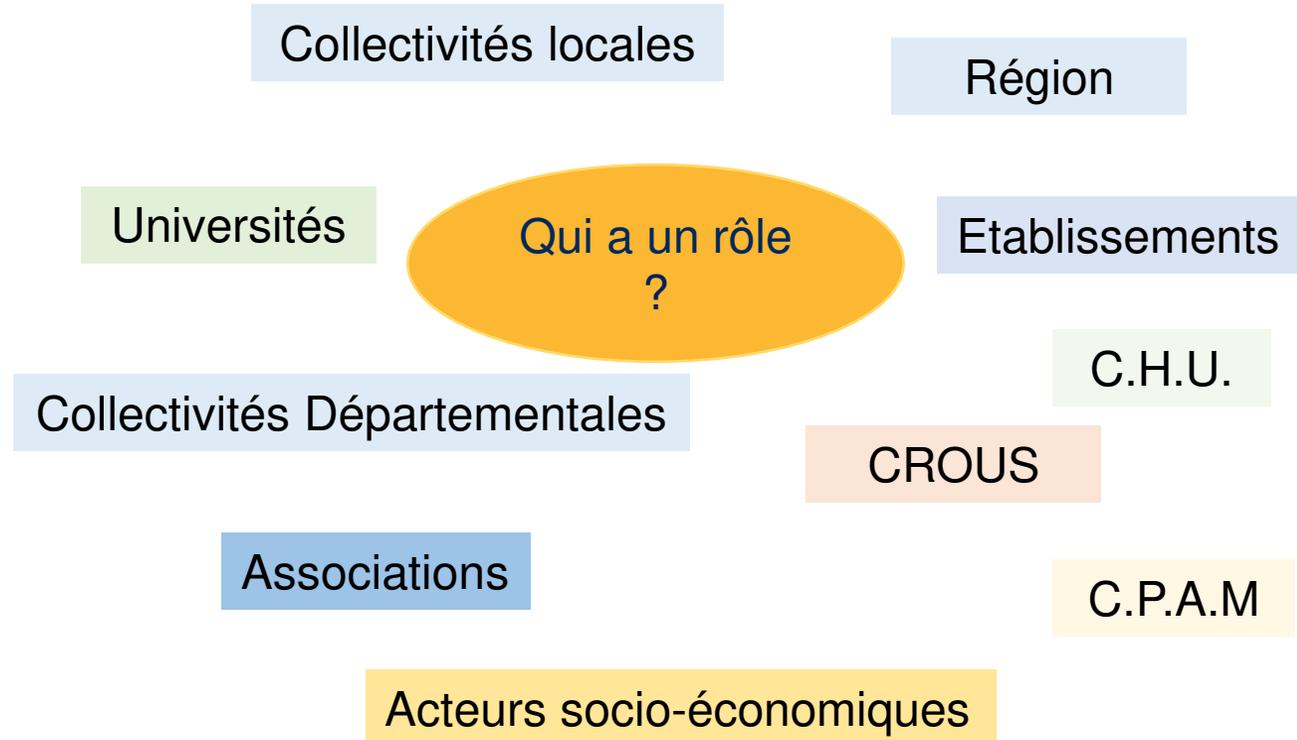
❑ Améliorer l'offre de logement, de restauration, d'accès aux soins pour les étudiants et les personnels

Répondre à des besoins

- Logement
- Restauration
- Accès aux soins
- Transport
- Activités culturelles et sportives

Proposer des infrastructures et équipements

- Enseignements spécifiques
- Laboratoires pour la recherche
- Vie étudiante



Une vie étudiante attractive

Exemple : SLESRI territoire gersois

❑ Favoriser l'information des étudiants

Axe 1: Formation, Recherche, Innovation, Transfert des savoirs

Axe 2: Vie Etudiante et Insertion dans le département

Axe 3: Attractivité, Synergies locales et gouvernance

Action 2.20 : Information et communication auprès des familles et des étudiants

Plateforme Numérique WELCOME DESK (UT) :

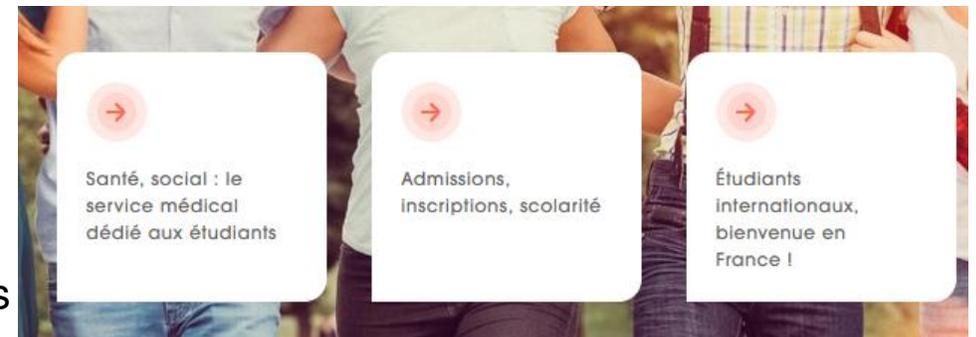
❖ **Informations institutionnelles** : inscriptions, candidatures, passerelles, cartes de transport, accès aux soins, besoins sociaux



- Pilotage du projet par l'Université de Toulouse (DRSU / SIMPPS)

Convention SIMPPS / Maison des Adolescents

❖ **Informations loisirs**: associations, événements festifs établissements



- Partenaires : CD32, Office de Tourisme, Associations étudiantes, Etablissement du Supérieur

Action 2.24 : Guichet Unique Partenarial type « Maisons des Etudiants »

□ *Développer l'insertion des étudiants au sein du territoire*

Insérer les étudiants dans les territoires

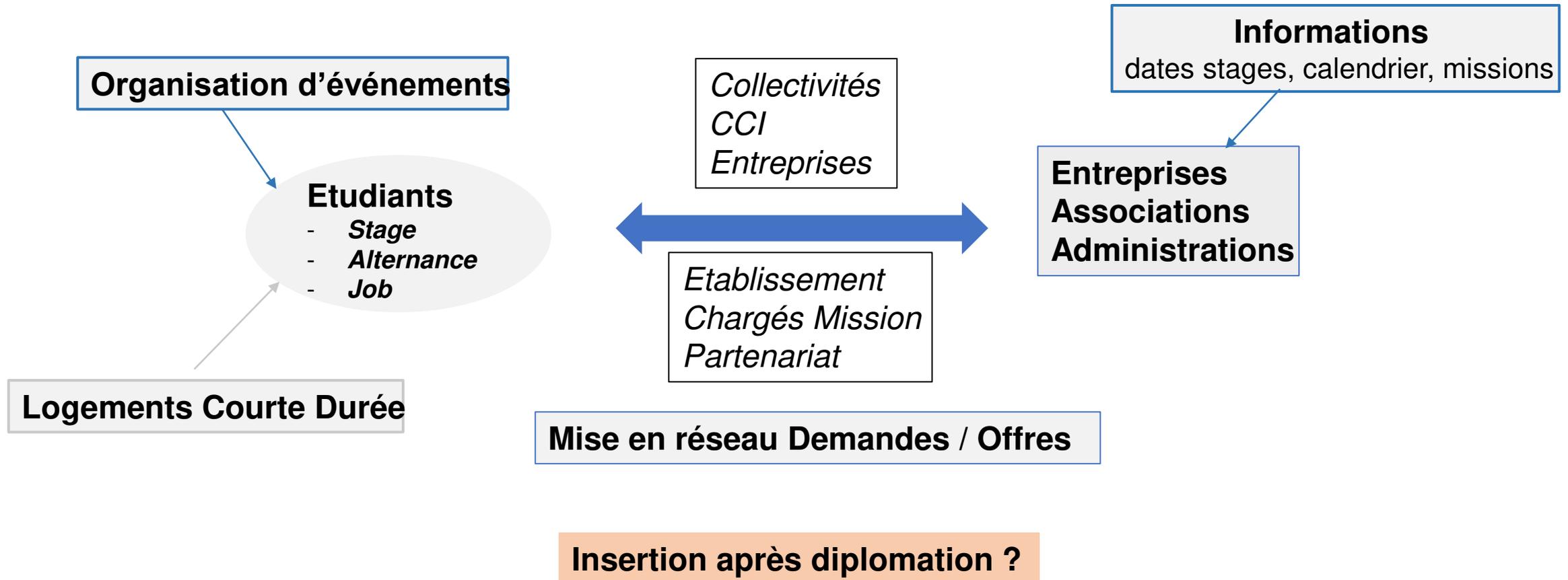
- Formations adaptées aux besoins locaux
- Cursus professionnalisant : Visites entreprises / intervention de professionnels
- Proximité avec le monde professionnel / Partenariats
- Stages et Développement de l'alternance
- Adaptation aux transformations du territoire : transition économique, environnementales et sociétales

Renforcer l'attractivité du territoire

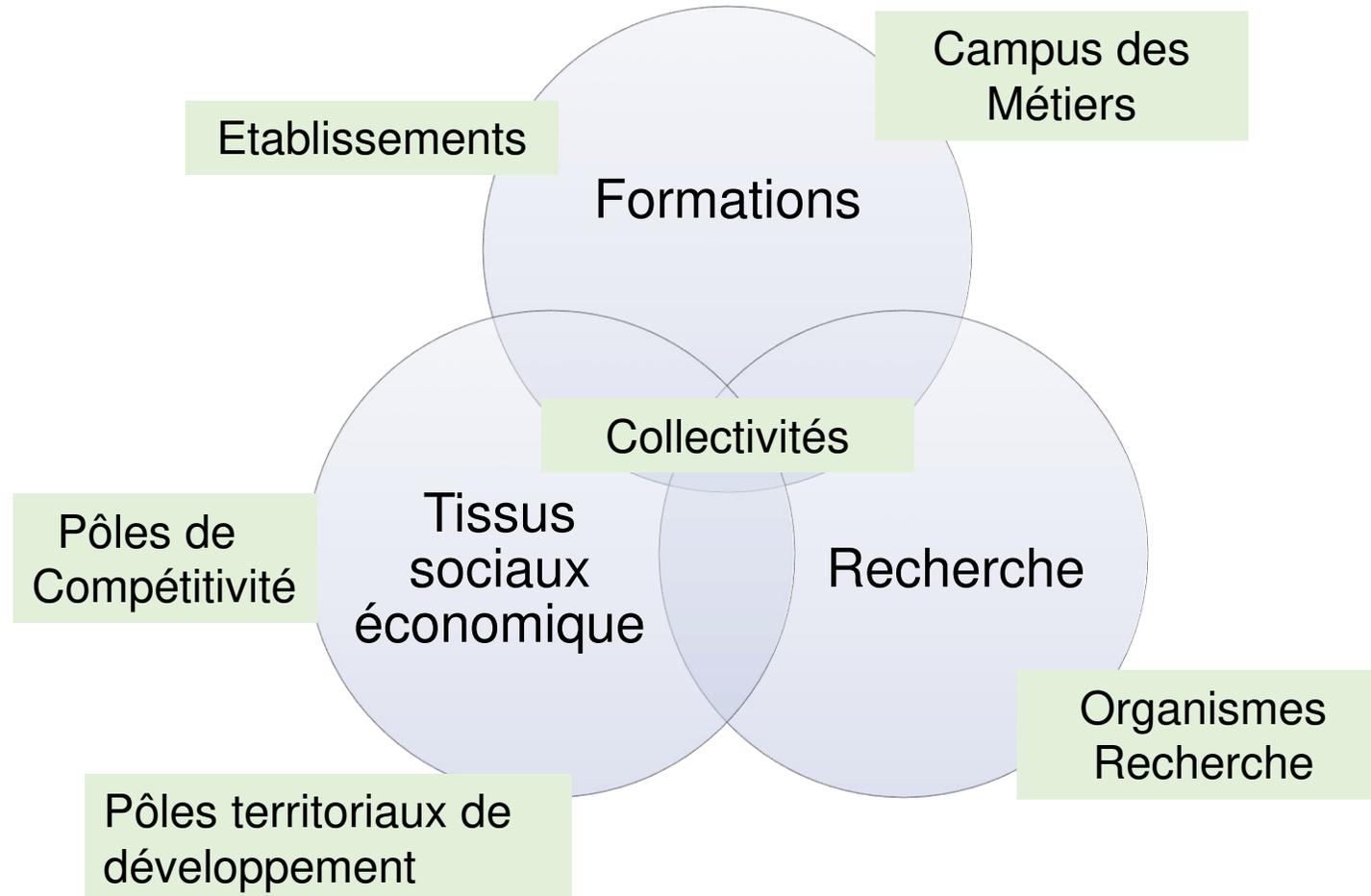
Exemple : SLESRI territoire gersois

□ Développer l'insertion de étudiants au sein du territoire

Actions 2.13 et 2.14: Renforcer le partenariat avec les entreprises



❑ *Collaborer et donner une identité au site*



❑ *Spécificités et colorations locale des formations*

AUCH

Génie Biologique

Hygiène Sécurité Environnement

Gestion des Entreprises et Administrations

Territoire agricole / traditions alimentaires / sciences des aliments

Lien avec les activités de recherche de l'OMP et implantation d'une antenne du laboratoire CESBIO

Spécialité de BUT parmi les plus répandues / demandées

CASTRES

Chimie

Packaging Emballage Conditionnement

Métiers du Multi Média et de l'Internet

Techniques de Commercialisation

Informatique

Lien avec les industries locales / réponse à un besoin

Transfert de technologie / plateforme

Lien avec d'autres formations du territoire

Spécialité de BUT parmi les plus répandues / demandées

Développer les spécificités du territoire

Exemple: SLESRI territoire gersois

□ Soutien à l'innovation et au rayonnement scientifique

Actions 1.7 : Structurer la recherche autour de thématiques spécifiques

Gers = Objet d'expérimentation

CESBIO

Nouvelles pratiques agricoles 

LBAE

Microbiologie des sols 

LGTO

Economie de l'Alimentation Durable 

LEREPS

Acceptabilité sociale des transitions 



En respectant les exigences universitaires



Action 1.12: Associer la recherche et les acteurs locaux

Problématiques prioritaires Territoire

Ré usage de l'eau
Agro-alimentation durable
Sécurité Industrielle

« Living Lab »
Défi clé Water Occitanie



Ciblage des parcours et coloration des formations
En synergie avec les axes de développement du territoire

Développer les spécificités du territoire

☐ Soutien à l'innovation et au rayonnement scientifique

Exemple : Ecosystèmes Recherche Auch et Castres

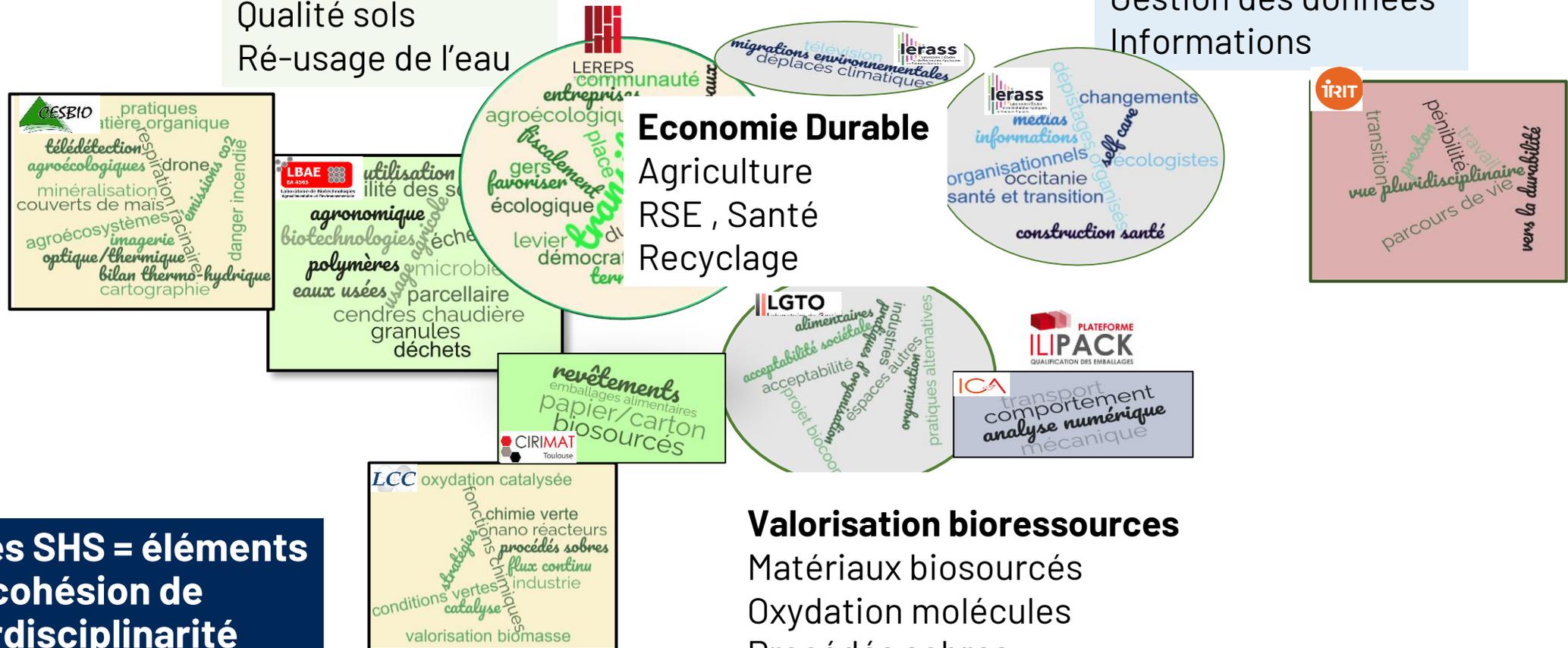
Actions 1.9 : Implanter des thématiques transversales

Territoires ruraux

Pratiques agricoles
Qualité sols
Ré-usage de l'eau

Santé

Santé au Travail
Gestion des données
Informations



☐ *Soutien à l'innovation et au rayonnement scientifique*

▪ **Politique de soutien et structuration de la recherche par l'IUT**

- Création d'un Pôle Recherche et d'une gouvernance
- Commission de Recherche sur les Sites VUE
- Conseil Recherche de l'IUT

▪ **Soutien des laboratoires (antennes) ou équipes « hébergées » à l'IUT**

- Support de gestion financière et administrative
- Hébergements dans les locaux de l'IUT
- Soutien financier :
 - **co-financement de thèse**
 - **dotation fléchée**

| Effectifs enseignants –Chercheurs IUT TAC | | |
|---|------|---------|
| Laboratoires / Equipes | Auch | Castres |
| LBAE | 8 | |
| CESBIO | 5 | |
| LCC | | 5 |
| CIRIMAT | | 2 |
| IRIT | | 4 |
| ICA | | 2 |
| LERASS | 2 | 3 |
| LGTO | 2 | 3 |
| LAIRDIL | | |
| CERTOP | | |
| LEREPS | 1 | |

Enjeux et points critiques des formations de BUT en Ville Universitaire d'Équilibre

▪ Atteindre une masse critique

- Nombre d'étudiants
- Nombre de personnels (administratifs, techniques, enseignants, chercheurs)

▪ Renforcer l'attractivité

▪ S'insérer dans un écosystème complexe et interagir avec les acteurs

- Collectivités locales
- Chambres consulaires
- Rectorat / Lycées
- Universités
- Entreprises

▪ Se différencier de la métropole universitaire et des autres VUE : cultiver sa spécificité

▪ Rester en lien avec les autres formations hors-territoire et universités de rattachement

SLESRI

Information/ Communication vers les étudiants et futurs étudiants

« Bien vivre en VUE »
Qualité de Vie au Travail des personnels & étudiants

Intégration des besoins par les collectivités
(transport, logement, restauration)

Spécificités du territoire
Projets Phares réunissant tous les acteurs

Merci de votre attention

Questions ?